***Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию***

***(математика)***

воспитатель: Медведева О.В

Нижегородская обл



**Тема:** «Путешествие в сказочную страну»

**Программное содержание:**

- упражнять детей в счете, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; сравнивать предметы по двум признакам закреплять порядковый счет.

**Материалы и оборудование:**

Компьютер «звук самолета»; геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник; яблоня, красные и зеленые яблоки, раздаточный материал для каждого ребенка, мостики разной ширины,(широкий узкий) речку, медведица и медвежонок, картинки героев «Репки» показ ИКТ

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Круг радости

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:**

- Ребята, я сегодня получила письмо от Буратино, и вот, что он нам пишет:

 «Здравствуйте, ребята, когда я был в стране Знаний, то случайно потерял свой золотой ключик, он рассыпался у меня на несколько частей, я вам высылаю схему ключа, помогите мне, пожалуйста его собрать. В страну Сказок можно попасть только на волшебном ковре – самолете. Желаю вам удачи!»

Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать. Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.

**Воспитатель:** Дети, у нас большие проблемы, посмотрите, наш ковер оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать. Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки. Но посмотрите, наши дырки необычной формы, на что они похожи?

**Дети:** на геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть несколько фигур, давайте проверим подойдут они нам или нет. (на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре).

Ребята, только вы не забывайте называть, какую геометрическую фигуру вы берёте.

**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета)

Руки в стороны — в полёт  
Отправляем самолёт,  
Правое крыло вперёд,  
Левое крыло вперёд.  
Раз, два, три, четыре —  
Прилетел наш самолёт.

(Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

(аудио запись самолета)

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво!

- Ой, ребята, смотрите, я нашла маленькую золотую фигурку, наверно эта фигурка от ключика Буратино! Давайте ее мы положим в конверт.

А перед нами необычная яблоня, у нее для вас задание (воспитатель читает задание по карточке)

«Поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок?»

**Воспитатель:** Наши ребята готовы тебе помочь.

Какие вы видите яблоки?

**Дети:(**красные и зеленые)

**Воспитатель:** Сколько красных яблок? (пять) .

**Воспитатель:** Сколько зеленых? (четыре)

(вывешивают на доску красные яблоки и зеленые яблоки, дети сравнивают и считают).

**Дети:** 5 красных, 4 зеленых

**Воспитатель:** Каких яблок больше?

**Дети:** Красных яблок больше.

**Воспитатель:** Каких яблок меньше?

**Дети:** Зеленых яблок меньше.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы справились.

**Воспитатель:** ребята, смотрите я ещё нашла маленькую золотую фигурку. Давайте ее мы положим в конверт.

**Дидактическая игра «помоги медведям»**

**Воспитатель:** Ребята, яблочко нас привело к речке. Смотрите, а у речки медведица с медвежонком. Они не как не могут перейти. Давайте поможем им. Подойдите к столу. На столе у вас лежат полоски. Какие?

**Дети:** Одна — широкая, вторая – узкая.

**Воспитатель:** Чтобы перейти речку нам нужно построить мост. По какому мостику должна пройти медведица, а по какому мостику должен идти медвежонок?

Каждый выберите мостик нужной ширины? (Дети  выполняют задание)

**Воспитатель:** Регина, что ты выбрала? Какую? Узкую или широкую? Почему?

**Ребёнок:** Я выбрала широкий мостик для медведицы, потому что медведица большая, с а узкий мостик для маленького медвежонка.(опрос нескольких детей)

Молодцы, мы с этим заданием справились.

**Воспитатель:** - Посмотрите, где-то должна быть деталь от ключика золотого. Вот она правильно, ребята. Давайте ее мы положим в конверт.

**Воспитатель:** Нам пора отдохнуть:

**Физкультминутка «Посчитаем»**

Сколько точек видишь в круге,  
Столько раз поднимешь руки.  
(Картинка)

Сколько елочек зеленых,  
столько выполни наклонов.  
(Картинка)

Мы присядем столько раз,  
Сколько яблочек у нас.  
(Картинка)

Столько раз сейчас подпрыгнешь,  
Сколько пальчиков увидишь.  
(Показ)

Столько ножкой ты притопнешь,  
Сколько хлопну я в ладоши.  
(Хлопки)

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, впереди еще одна сказка. Внимательно посмотрите ребята, я предлагаю расставить игрушки по порядку, как они стояли в сказке, когда тянули репку.

**Воспитатель:**

Кто стоит между бабушкой и Жучкой?

Кто стоит за кошкой?

Кто стоит перед Жучкой?

Кто стоит около бабушки?

Кто стоит рядом с кошкой?

- Молодцы, справились и с этим заданием!

**Воспитатель:** Ой, а вот еще одна последняя золотая фигурка от ключика.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться. А вернемся мы в группу на волшебном поезде. Но для этого нам надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место.

Посмотрите внимательно на свои билеты

Что на них изображено.( геометрические фигуры разного цвета)

Я буду кондуктором : приготовьте свои билеты (проверка билетов и мест)

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, у нас с вами получилось собрать все детали от ключика, какие вы молодцы! Давайте, приклеим все детали на схему, чтобы получился ключ.

Итог занятия:

- Путешествие подошло к концу! Вам понравилось путешествие по сказкам. На чём путешествовали?